

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете № 1
от 31 августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора ГБОУ 696
№ 76-Д
от 31-08-2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ начальная школа-детский сад № 696

(дошкольное отделение)

На 2016-2017 учебный год

2016 год
Санкт-Петербург

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		НОД в соответствии с Адаптированной образовательной программой ГБОУ 696	Максимально допустимое количество НОД в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)				
			Вторая группа ран.возр	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите льная к школе группа
1	Основная часть	Образовательные области					
1. «Познавательное развитие»		1/10	2/30	2/40	3/75	4/120	
	Формирование элементарных математических представлений		0,5/8	0,5/10	1/25	2/60	
	Формирование целостной картины мира	0,5/5	1/15	1/20	1/25	1/30	
	Познавательно-исследователь- ская и продуктивной деятельности(Конструирование)	0,5/5	0,5/7	0,5/10	1/25	1/30	
2. «Социально- коммуникативное развитие»		-	-	-	-	-	
	Игра	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями ---</i>					
	Труд	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями ---</i>					
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями ---</i>					
3. «Речевое развитие» с осуществлением		2/20	1/15	1/20	3/75	4/120	
	Логопедические занятия	1/10	1/15	1/20	3/75	4/120	

<i>коррекционной направленности.</i>							
		<i>Чтение худ. литературы</i>	<i>1/10</i>	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями ---</i>			
4. Художественно-эстетическое развитие			4/40	4/60	4/80	5/125	5/150
Художественное творчество	<i>Рисование</i>		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	<i>Аппликация</i>		---	0,5/7	0,5/10	0,5/12	0,5/15
	<i>Лепка</i>		1/10	0,5/8	0,5/10	0,5/13	0,5/15
Музыка	<i>Музыкальное занятие</i>		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
5. Физическое развитие			3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Здоровье			<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями ---</i>				
Физическая культура		<i>Физкультурное занятие</i>	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
		Итого:	10/100	10/150	10/200	14/350	16/480
2	<i>Вариативная часть</i>						
2.1	<i>Дополнительное образование. Не осуществляется</i>						
2.2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
	<i>нравственно- патриотическое воспитание осуществляется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>		-	-	-	-	
		Всего:	10/100	10/150	10/200	14/350	16/480

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Государственного бюджетного образовательного учреждения начальная школа – детский сад № 696 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Учебный план ГБОУ 696 разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"
 - Уставом ГБОУ.
 - Лицензией ГБОУ

ГБОУ реализует в своей деятельности образовательные программы:

- АООП ГБОУ

Основная цель учебного плана – регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить её направленность, количество и виды непрерывной образовательной деятельности в неделю.

Задача учебного плана – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: 7 во 2 группе раннего возраста (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым; совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность).и 9-в дошкольном для детей дошкольного возраста (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а

также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

.Основная часть учебного плана со второй группы раннего возраста до подготовительной к школе группы представлена пятью образовательными областями: познавательное, речевое с осуществлением коррекционной направленности, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Логопедическая работа помимо образовательной области «Речевое развитие» пронизывает все остальные области.

Логопедическая работа строится согласно планов учителей-логопедов. Во второй группе раннего возраста проводится 1 «занятие», во 2 мл.гр.-1, в ср.гр.-1, в ст.гр.-3, в подг.гр.-4. (по подгруппам)

Решение задач образовательной области «Речевое развитие» осуществляется логопедами и соотносится с содержанием логопедической работы. Воспитателями реализуется в интеграции разных образовательных областей в разных формах организации и видах деятельности. Ведущим в рамках данной образовательной области является становление связной речи. Большое внимание в обучении уделяется знакомству детей с литературными произведениями. «Чтение художественной литературы», реализуется в разных образовательных областях за рамками непрерывно образовательной деятельности

-Коррекционно-развивающие «занятия» педагога-психолога и дефектолога не входят в учебный план, т.к. проводятся в малых коррекционных группах и формируются на основе диагностик.

В содержание образовательной области «Познавательное развитие» входят следующие разделы:

1. Конструктивные игры и конструирование., познавательно-исследовательская деятельность
2. Формирование целостной картины мира
3. Формирование элементарных математических представлений.

1. «ФЭМП» реализуется в НОД:со второй младшей группы 1 раз в неделю, чередуясь с познавательно-исследовательской и конструктивной деятельностью. То же и в средней группе. В старшей группе -1 раз в неделю , в подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю.
2. ФЦКМ вводится с 2-х лет(во второй гр.ран.возр. проводится один раз в неделю в чередовании с конструированием и познавательно-иссл. деятельностью, по два занятия в месяц), в младших – подготовительных к школе группах по одному занятию в м-ц.
3. Познавательно-исследовател. и продуктивная деятельность(конструирование)- в старшей и подготовительной гр.-1, в остальных по 0.5 занятий.

В содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» входят следующие разделы:

1. Игра

2. Безопасное поведение в быту, социуме, природе.

3. Труд. Представления о мире людей и рукотворных материалах

Образовательную деятельность в рамках указанной образовательной области проводят воспитатели всех групп, согласуя ее содержание с тематикой работы, проводимой логопедом. Активными участниками образовательного процесса в области «Социально-коммуникативное развитие» должны стать родители детей, а также все остальные специалисты, работающие с детьми. Реализуется в разных образовательных областях за рамками непрерывной образовательной деятельности

В содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» входит:

1. Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация, приобщение к искусству)

2. Музыка.

Образовательная область «Художественное творчество» включает в себя непрерывную образовательную деятельность по компонентам «Рисование», «Лепка», «Аппликация». Образовательные компоненты «Рисование» и «Лепка» вводятся со второй группы раннего возраста. Рисование проводится один раз в неделю со второй группы раннего возраста, и по 2 занятия в старшей и подготовительной к школе группах. «Лепка» - со второй группе раннего возраста- 1 занятие, в остальных группах по 0,5 в чередовании с «Аппликацией»

Образовательная область «Музыка» представлена музыкальными занятиями, которые вводятся со второй группы раннего возраста два раза в неделю, интегрируется с коррекционным направлением (логопедической работой).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» осуществляется по следующим разделам:

1. Физическая культура

2. Представления о здоровом образе и гигиене

«Представления о здоровом образе жизни» реализуется в разных образовательных областях за рамками непрерывной образовательной деятельности. Физкультурные занятия, реализующие содержание образовательной области «Физическое развитие», проводятся во второй группе раннего возраста воспитателями группы, 3 занятия в неделю. В остальных группах для детей организуются по три занятия физической культурой, два из которых проводит специально выделенный воспитатель по физической культуре. Третье занятие проводит воспитатель группы (в тёплое время года занятия проводятся на улице).

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает в учебном плане не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

. **Вариативная часть** учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает более полное развитие детей по нравственно-патриотическому воспитанию. Платные дополнительные услуги . не осуществляются.

. В летний период учебные занятия не проводятся.

Общее количество занятий, а также общий объем недельной образовательной нагрузки не превышает соответствующих требований и проводится со всей группой или подгруппой детей в зависимости от сложности занятия. НОД проводятся в первую половину дня не более 2-х в младшем дошкольном возрасте и не более 3-х в старшем дошкольном возрасте. Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения

детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов;

в середине года (конец декабря) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественное творчество).

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет пятидневную образовательную неделю.

С 01.06.2015 по 30.06.2015 года детский сад переходит на летне-оздоровительный режим работы. Непрерывная образовательная деятельность не планируется (проводится только коррекционно-развивающая и образовательная деятельность художественно – эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др..

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.