

ПРИНЯТ


Педагогическим советом

решение от 25.05.2017 протокол
№ 5

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ № 696
Приморского района
Санкт-Петербурга

приказ от 25.05.2017 № 44-Д

 (Н.П.Белоцкая)



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
III – IV классы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
начальная школа – детский сад № 696
Приморского района
Санкт – Петербурга
2017 – 2018 учебный год

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2016 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» от 28.04.2017 № 03-28-2317/17-0-0;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15). Методическими рекомендациями «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Образовательной программой ГБОУ начальная школа – детский сад № 696, принятой в новой редакции в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576. Педагогический совет № 6 от 06.06.2016 приказ № 54 – Д от 06.06.2016.
- Уставом ГБОУ начальная школа – детский сад № 696;
- Положением о внеурочной деятельности. Педагогический совет №2 от 28.11.13 приказ №1-Д
- Положением о рабочей программе. Педагогический совет №6 от 06.06.2016 приказ № 54 – Д от 06.06.2016.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Особенностью плана внеурочной деятельности школы, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу, является сочетание коррекционно-развивающих курсов с другими направлениями, позволяющими обеспечить обучающимся не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов. Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: «Логопедическая ритмика», «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа».

1.4. ГБОУ начальная школа – детский сад №696 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.5. План внеурочной деятельности ГБОУ начальная школа – детский сад №696 является организационным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.6. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

1.8. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.9. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ №696 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.10. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.11. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ № 696 в соответствии с должностной инструкцией.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Экспериментально доказано, что способности человека проявляются в деятельности и что очень важно, формируются в ней. Поэтому результат деятельности, выполнение многих задач зависят от целого ряда обстоятельств: условий формирования личности, от прошлого опыта, от приобретенных в результате обучения и воспитания навыков и умений (Леонтьев А.А., Леонтьев А.Н., Лурия А.Р., Юдович Ф.Я., Норман Б. и др.). Исследователи отмечают, что новые качественные изменения на той или иной ступени развития всегда возникают на основе предпосылок, создаваемых на предшествующих ступенях и способствуют быстрому формированию психики ребенка (Мухина В.С., Эльконин Д.Б.), поэтому такое большое значение в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья отводится коррекционно-развивающим занятиям.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогом, психологом, дефектологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во

внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися с тяжелыми нарушениями речи включает два раздела: «Логоритмика» и «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа». Логопедические занятия проводятся индивидуально и малыми подгруппами. Их цель – преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению содержания образовательных программ. Занятия проводятся:

III -IV классах с одним учащимся в течение 15 минут, с группой (2-4 учащихся) в течение 20-25 минут.

Частота посещений индивидуальных занятий учащимися – 2-3 раза в неделю. Суммарная нагрузка на учащегося – 1 академический час.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	748	748	1496
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	782	782	1564
Внеурочная деятельность	340	340	680

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.5. Внеурочная деятельность в ГБОУ № 696 осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Годовой план по внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс		Всего
		3 «А»	4«А»	
Коррекционно-	Логоритмика	34	34	68

развивающая область	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	238	238	476
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	68	68	136
Всего		340	340	680

Недельный план по внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс		Всего
		3 «А»	4«А»	
Коррекционно-развивающая область	Логоритмика	1	1	2
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	7	7	14
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	2	2	4
Всего		10	10	20