

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

решение от 06.06.2016 протокол
№ 6

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ № 696
Приморского района
Санкт-Петербурга

приказ от 06.06.16 № 54-Д

Н.П. Белоцкая

(Н.П. Белоцкая)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

II – IV классы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
начальная школа – детский сад № 696

Приморского района
Санкт – Петербурга

на 2016 – 2017 учебный год

Начальное общее образование

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Обязательная часть учебного плана общеобразовательного учреждения ГБОУ начальная школа – детский сад №696 Санкт-Петербурга, реализующего основную общеобразовательную программу, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

1.3. Учебный план ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Образовательной программой ГБОУ начальная школа – детский сад № 696, принятой в новой редакции в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, Педагогический совет № 6 от 06.06.2016 приказ № 54 – Д от 06.06.2016.

Уставом ГБОУ начальная школа – детский сад № 696, утверждён распоряжением Комитета по образованию от 26.01.15 № 216 -р;

1.4. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ начальная школа – детский сад № 696.

Учебный план ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для II -IV классов.

1.5. В соответствии с базисным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

II-IV классы - 34 учебные недели.

Учебный год в ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 начинается 01.09.2016 и заканчивается 25.05.2017.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся II-IV классов – 4-5 уроков.

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

В II -IV классах обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план школы реализуется через адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи средствами УМК «Школа России».

Расписание звонков

№ урока	2 класс	3,4 классы
1.	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	20 мин. завтрак	10 мин. перемена
2.	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00
	10 мин. - перемена	20 мин. – завтрак

3.	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00
	20 мин. - перемена	20 мин. - перемена
4.	11.20 – 12.00	11.20 – 12.00
	10 мин. – перемена	10 мин. перемена
5.	12.10 – 12.50	12.10 – 12.50

1.6. ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Для освоения программы учебного предмета каждый обучающийся обеспечен учебником в печатной форме по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы;

1.7. Промежуточная аттестация учебной деятельности учащихся производится по четвертям и за год с учетом текущей аттестации учащихся и административных контрольных работ. Формы аттестации – контрольные работы, диктант, проверочные работы.

Учащиеся промежуточных классов, освоившие в полном объеме учебную программу по предметам, переводятся в следующий класс. Перевод осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» (Принят Педагогическим советом № 5 от 29.05.12, утвержден директором приказ № 85.1-Д от 29.05.12

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

**Годовой учебный план для II – IV классов
с ТНР
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	510
	Литературное чтение	170	170	136	476
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
	Итого:	748	748	748	2244
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	102
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		782	782	782	2346
Внеурочная деятельность		170	170	170	510

**Недельный учебный план для II – IV классов
с ТНР
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	5	5	4	14
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	12
	Итого:	22	22	22	66
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23	69

Содержание образования на первом уровне обучения обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому предмету, а так же, обучение в ГБОУ начальная школа – детский сад №696 ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности, развитие основных сторон личности.

Особенностью учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение количества часов на изучение специального предмета «Произношение», а также возможность увеличения количества часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» за счет перераспределения часов учебного плана.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. В рамках этой области выделяются предметы: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** не представлена в учебном плане ГБОУ № 696 Учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, а так же условия, которые не позволяют в этом учебном году ввести иностранный язык, часы данной области **«Иностранный язык»** перераспределены на изучение учебных предметов **«Русский язык»** - 1 час и **«Литературное чтение»** - 1 час. Обучающимся, желающим изучать иностранный язык предоставлена возможность изучения в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**. Изучение этого предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, информационных умений, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**. Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. Изучение этого предмета направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности;

Целью комплексного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован в протоколе родительского собрания и в письменных заявлениях родителей (законных представителей). Выбран модуль **«Основы светской этики»**.

В II -IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета **«Русский язык»**.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет менее 2904 часов и более 3345 часов.