

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

решение от 25.05.2017 протокол

№ 5

УТВЕРЖДЕН


Директор ГБОУ № 696

Приморского района

Санкт-Петербурга

приказ от 25.05.2017 № 44-Д



 (Н.П.Белоцкая)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

III – IV классы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
начальная школа – детский сад № 696

Приморского района

Санкт – Петербурга

на 2017 – 2018 учебный год

Начальное общее образование

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Обязательная часть учебного плана общеобразовательного учреждения ГБОУ начальная школа – детский сад №696 Санкт-Петербурга, реализующего основную общеобразовательную программу, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

1.3. Учебный план ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2016 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» от 28.04.2017 № 03-28-2317/17-0-0;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

Образовательной программой ГБОУ начальная школа – детский сад № 696, принятой в новой редакции в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, Педагогический совет № 6 от 06.06.2016 приказ № 54 – Д от 06.06.2016.

Уставом ГБОУ начальная школа – детский сад № 696, утверждён распоряжением Комитета по образованию от 26.01.15 № 216 -р;

1.4. Учебный план является частью Основной общеобразовательной программы начального общего образования, адаптированной для детей с тяжёлыми нарушениями речи ГБОУ начальная школа – детский сад № 696.

Учебный план ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для III -IV классов.

1.5. В соответствии с базисным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

III-IV классы - 34 учебные недели.

Учебный год в ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 начинается 01.09.2016 и заканчивается 25.05.2017.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся III-IV классов – 4-5 уроков.

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

В III -IV классах обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план школы реализуется через основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную для детей с тяжелыми нарушениями речи средствами УМК «Школа России».

Расписание звонков

№ урока	2 класс	3,4 классы
1.	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	20 мин. завтрак	10 мин. перемена
2.	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00
	10 мин. - перемена	20 мин. – завтрак
3.	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00

	40 мин. – перемена	40 мин. - перемена
4.	11.40 – 12.20	11.40 – 12.20
	10 мин. – перемена	10 мин. перемена
5.	12.30 – 13.10	12.30 – 13.10

1.6. ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Для освоения программы учебного предмета каждый обучающийся обеспечен учебником в печатной форме по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы;

1.7. Промежуточная аттестация учебной деятельности учащихся производится по четвертям и за год с учетом текущей аттестации учащихся и административных контрольных работ. Формы аттестации – тестовые и контрольные работы.

Учащиеся промежуточных классов, освоившие в полном объеме учебную программу по предметам, переводятся в следующий класс. Перевод осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» (Принят Педагогическим советом № 5 от 29.05.12, утвержден директором приказ № 85.1-Д от 29.05.12

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

**Годовой учебный план для III– IV классов
с ТНР
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	340
	Литературное чтение	170	136	306
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
	Итого:	748	748	1496
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	68
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		782	782	1564
Внеурочная деятельность		170	170	

**Недельный учебный план для III – IV классов
с ТНР
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	5	4	9
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1

Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	22	22	44
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	46

Содержание образования на первом уровне обучения обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому предмету, а так же, обучение в ГБОУ начальная школа – детский сад №696 ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности, развитие основных сторон личности.

Особенностью учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение количества часов на изучение специального предмета «Произношение», а также возможность увеличения количества часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» за счет перераспределения часов учебного плана.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. В рамках этой области выделяются предметы: «**Русский язык**», «**Литературное чтение**».

Предметная область «Иностранный язык» не представлена в учебном плане ГБОУ № 696 Учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, а так же условия, которые не позволяют в этом учебном году ввести иностранный язык, часы данной области «**Иностранный язык**» перераспределены на изучение учебных предметов «**Русский язык**» - 1 час и «**Литературное чтение**» - 1 час. Обучающимся, желающим изучать иностранный язык предоставлена возможность изучения в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «**Математика**». Изучение этого предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, информационных умений, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена предметом «**Окружающий мир**». Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших

школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. Изучение этого предмета направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности;

Целью комплексного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован в протоколе родительского собрания и в письменных заявлениях родителей (законных представителей). Выбран модуль **«Основы светской этики»**.

В III -IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета **«Русский язык»**.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет менее 2904 часов и более 3345 часов.