

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

решение от 25.05.2017 протокол
№ 5

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ № 696
Приморского района
Санкт-Петербурга

приказ от 25.05.2017 № 44-Д



(Н.П.Белоцкая)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-2 КЛАСС

ФГОС ОВЗ

Вариант 5.2

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
начальная школа – детский сад № 696

Приморского района
Санкт – Петербурга

на 2017– 2018 учебный год

Начальное общее образование

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Обязательная часть учебного плана общеобразовательного учреждения ГБОУ начальная школа – детский сад №696 Санкт-Петербурга, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

1.3. Учебный план ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I и II классов образовательных учреждений);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2016 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» от 28.04.2017 № 03-04.2017;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Адаптированной основной общеобразовательной программой ГБОУ начальная школа – детский сад № 696, принятой в соответствии с АООП НОО одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15. Педагогический совет №6 от 06.06.2016 приказ № 54 – Д от 06.06.2016.
- Уставом ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 утверждён распоряжением Комитета по образованию от 26.01.15 № 216 -р;

1.4. Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ начальная школа – детский сад № 696.

Учебный план ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15) и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для I и II класса.

1.5. В соответствии с базисным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели

II класс – 34 учебные недели

Учебный год в ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 начинается 01.09.2017.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 класса – не более 5 уроков

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

1.6. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

В 1 и 2 классе обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план школы реализуется через адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи средствами УМК «Школа России».

Расписание звонков

№ урока	1 класс	
	I полуг.	II полуг.
1.	8.30 – 9.05	8.30 -9.10
	20 мин.завтр.	20 мин.завтр
2.	9.25 – 10.00	9.30 – 10.10
	15 мин.перем.	10 мин.перем.
3.	10.15 – 10.50	10.20 – 11.00
	40 мин. прогул.	40 мин. прогул.
4.	11.30 – 12.05	11.40 – 12.20
	15 мин.перем.	10 мин.перем.
5.	12.20 – 12.55	12.30 – 13.10

1.7. ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Для освоения программы учебного предмета каждый обучающийся обеспечен учебником в печатной форме по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы;

1.8. Промежуточная аттестация учебной деятельности учащихся 2 класса производится по четвертям и за год. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации – тестовые и контрольные работы.

Перевод осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (Принят Педагогическим советом № 6 от 06.06.16, утвержден директором приказ № 54-Д от 06.06.16.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

**Недельный учебный план для I - II класса
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Вариант 5.2.
I отделение
4 года обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Всего
		I	II	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	-	4	4
	Обучение грамоте	5	-	5
	Литературное чтение	-	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Труд	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого:		17	20	37
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	7
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	23	44

(при 5-дневной учебной неделе)			
--------------------------------	--	--	--

**Годовой учебный план для I- II класса
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Вариант 5.2.
I отделение
4 года обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам		Всего
		I	II	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	-	136	136
	Обучение грамоте	165	-	165
	Литературное чтение	-	136	136
Математика и информатика	Математика	132	136	268
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	134
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительная деятельность	33	34	67
	Музыка	33	34	67
Технология	Труд	33	34	67
Физическая культура	Физическая культура	99	102	201
Итого:		561	680	1241
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		132	102	234
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	1475

Содержание образования на первом уровне обучения обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ начального общего образования,

Предметная область «**Филология**» направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. В рамках этой области выделяют предмет: «Обучение грамоте».

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «**Математика**». Изучение этого предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, информационных умений,

математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**. Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, эстетического отношения к миру, понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд»**. Изучение предмета формирует установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития, для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. Изучение этого предмета направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности;

В I классе 4 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета **«Обучение грамоте»**.

Во II классе 4 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета **«Русский язык»**

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками (врач-педиатр, медицинская сестра).