

Аннотация к рабочей программе

Учитель __ Говорко И.А. __ класса __ __1__

Название курса	Обучение грамоте	
Количество часов	297	
УМК	Школа России	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • заложить основы формирования функционально грамотной личности; • обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка; • создать условия для формирования первоначального навыка чтения как одного из важнейших видов речевой и мыслительной деятельности. 	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. развитие фонематического слуха детей; 2. развитие умения вычленять звуки из слова; 3. формировать умение производить слого-звуковой и звуковой анализ слов; 4. формировать умение сравнивать звуки в, похожие, звучащих словах. 5. Введение понятий: слово; предложение; гласные; ударение; слог. 6. обучать подбору разных слов для называния одного и того же предмета; 7. обучать составлению схемы слова; 8. обучать составлению предложения по картинкам; 9. обучать изображению предложения в виде схемы. 	
Основное содержание		
Обучение грамоте	Добукварный период	34 ч
	Букварный период	140 ч
	Послебукварный период	28 ч
Русский язык	Наша речь	1 ч
	Текст, предложение, диалог	3 ч
	Слова, слова, слова ...	4 ч
	Слово и слог. Ударение	5 ч
	Звуки и буквы	32 ч
	Повторение	1 ч
Литературное чтение	Жили-были буквы	7 ч
	Сказки, загадки, небылицы	7 ч
	Апрель, апрель. Звенит капель!	4 ч
	И в шутку и всерьёз	7 ч
	Я и мои друзья	5 ч
	О братьях наших меньших	6 ч

Аннотация к рабочей программе

по математике

Учитель __ Говорко И.А. __ класса __ 1 __

Название курса	математика
Количество часов	124
УМК	Школа России
Цель	<ul style="list-style-type: none"> — математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; — умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); — освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; — формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; — воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — развитие сенсорно-перцептивных функций, обеспечивающих полноценное освоение математических операций; — развитие внимания, памяти, восприятия, алгоритмического мышления, воображения, логических операций сравнения, классификации, сериации, умозаключения; — овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и др.); — развитие математических способностей; — овладение математической терминологией; — формирование и закрепление в речи абстрактных, отвлеченных, обобщающих понятий; — развитие процессов символизации, понимания и употребления сложных логико-грамматических конструкций; — овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту бытовых задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах обыденной практической деятельности).

Основное содержание	<u>Пространственные и временные представления (8 ч).</u> <u>Нумерация (28 ч).</u> <u>Сложение и вычитание (56 ч).</u> <u>Нумерация (12 ч).</u> <u>Табличное сложение и вычитание (21 ч).</u> <u>Итоговое повторение (5 ч).</u>
---------------------	---

Аннотация к рабочей программе

по окружающему миру

Учитель __ Говорко И.А. __ класса _____ 1 _____

Название курса	Окружающий мир
Количество часов	66
УМК	Школа России
Цель	<p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — овладение основными представлениями об окружающем мире; — формирование умений использовать знания об окружающем мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; — развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы; — формирование знаний о человеке; — развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими; — овладение первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины.
Основное содержание	<p>Раздел «Что и кто?» (20 ч).</p> <p>Раздел «Как, откуда и куда?» (13 ч).</p> <p>Раздел «Где и когда?» (11 ч).</p> <p>Раздел «Почему и зачем?» (22 ч).</p>

Аннотация к рабочей программе

по труду

Учитель __ Говорко И.А. __ класса _____ 1 _____

Название курса	Труд
Количество часов	33
УМК	Школа России
Цель	<p>— приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</p> <p>— приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</p> <p>— формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p>
Задачи	<p>— духовно-нравственное развитие обучающихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</p> <p>— формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</p> <p>— формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</p> <p>— развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</p> <p>— формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; • умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; • коммуникативных умений в процессе реализации проектной

	<p>деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; • первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; • творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.
Основное содержание	<p style="text-align: center;">Давайте познакомимся 3 часа Человек земля и 21 час Человек и вода 3 часа Человек и воздух 3 часа Человек и информация 3 часа</p>