

Публичный отчет директора за 2013-2014 учебный год

Начальная школа – детский сад № 696 – это государственное бюджетное образовательное учреждение компенсирующего вида для детей дошкольного и младшего школьного возраста, деятельность которого всецело направлена на всестороннюю поддержку и сопровождение развития детей с нарушениями речи в возрасте от 2 до 10 лет на основе квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья воспитанников и обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга. Наше учреждение располагается в МО «Озеро Долгое» Приморского района Санкт-Петербурга по адресу: улица Долгоозерная, дом 11 корпус 2 литера А. Телефон: 8(812) 3493870, 8(812) 3493872, e-mail primschool-696@yandex.ru

ГБОУ начальная школа – детский сад организует свою деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности № 955, 956, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 28.11.2011 г.

Специфика деятельности нашего образовательного учреждения заключается в том, что здесь получают дошкольное и начальное школьное образование дети, имеющие тяжелые нарушения речи, степень выраженности которых, препятствует успешному обучению в общеобразовательной школе. Они имеют нормальный физический слух и сохранный интеллект, но, как правило, тяжелые нарушения речи сочетаются с ослабленным соматическим здоровьем, неврологическими нарушениями, гиперактивностью. Именно поэтому основу образовательного процесса составляет единство процессов обучения, развития, коррекции и воспитания.

Наряду с общеобразовательной подготовкой целями начальной школы – детского сада являются: – преодоление речевого недоразвития и связанных с ними особенностей психического развития; – воспитание личности, способной успешно адаптироваться к жизни в обществе и успешно реализовать свои познавательные и социальные потребности.

С данной целью в нашем учреждении созданы все необходимые условия. Функционируют:

- 9 логопедических групп дошкольного возраста для детей в возрасте с 2-х до 7 лет, имеющих общее недоразвитие речи
- 4 класса начальной школы (V вида)
- логопункт
- кабинет изобразительной деятельности
- массажный кабинет
- музыкальный и физкультурный залы
- консультативный пункт для родителей детей, не посещающих наше учреждение

Общая численность обучающихся в 2013/14 учебном году составила в ГБОУ 225 человек, из них 165 детей получали дошкольное образование и 60 детей являлись учащимися ступени начального общего образования.

В учреждении работают специалисты высокой квалификации: 43 педагога, среди которых: 1 кандидат педагогических наук, 1 аспирант, 3 заместителя директора, 10 логопедов, 20 воспитателей, 4 учителя, 2 психолога, специалист по изобразительной деятельности, инструктор по физической культуре, инструктор по ЛФК, 2 музыкальных руководителя, а также врач - психоневролог, старшая медицинская сестра и м/с по массажу.

Коррекционно-развивающая направленность обучения в начальной школе обусловлена особенностями учебного плана, в котором отсутствует иностранный язык, за счет чего введен предмет «Развитие речи» с 1 по 4 класс. В 1-2 классах есть предмет «Произношение».

Коррекционно-развивающая область включает индивидуальные логопедические занятия, логопедическую ритмику, с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты. Это особенно важно, ведь дети должны освоить программу общеобразовательной школы, а речевые проблемы создают серьезные трудности.

Наша школа работает по типу школы полного дня, т.е. все обучающиеся имеют возможность посещать группу продленного дня, находясь в школе до 18.00. Это позволяет выстроить эффективную систему воспитательной работы с детьми.

Наша задача создать общий благоприятный фон для развития детей – физического, интеллектуального, эмоционального – как в дошкольном учреждении, так и начальной школе, сохранить и укрепить их физическое и психическое здоровье.

Ежегодно мы стремимся к получению всё более высоких результатов коррекционно-образовательной работы с детьми, что подтверждается данными анализа деятельности ГБОУ в каждом учебном году.

Так, с целью организации успешной образовательной деятельности ГБОУ реализует в своей работе с детьми дошкольного возраста основную образовательную программу дошкольного образования, составленную на основе примерной ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, а также парциальной «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной. Анализ результатов итоговой диагностики освоения детьми содержания ООП в 2013/14 учебном году выявил, что в среднем показатель освоенности воспитанниками содержания ООП составил 86%, что, несомненно, является положительным результатом деятельности ГБОУ. Кроме того, проведенный анализ позволил сделать вывод и о повышении качества организации коррекционно-развивающей работы в дошкольном учреждении в целом.

Важным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования. Основным средством обеспечения непрерывности является преемственность между всеми звеньями образования. Преемственность между дошкольным и начальным звеньями рассматривается как одно из условий непрерывного образования ребёнка. Залогом успешности образования детей с тяжелыми нарушениями речи является выстроенная система сопровождения каждого ребенка на каждом этапе.

Система работы по осуществлению всех аспектов преемственности, исходя из требований ФГОС, в нашем учреждении включает следующие этапы:

- Сопоставление моделей выпускника детского сада и первоклассника.
- Сбор исчерпывающей информации в ходе комплексного психолого-педагогического обследования ребенка, когда изучаются особенности и возможности каждого будущего первоклассника, планируются коллективные и дифференцированно-индивидуальные формы работы с педагогами, детьми и родителями, создаются согласованные планы.
- Непосредственно организованные формы коррекционной работы, отслеживание и коррекция нарушенного речевого развития обучающихся.
- Завершающий этап – анализ успешной адаптации детей и успешность учеников до 4-го класса.

Необходимыми условиями нашего учреждения являются: - постоянное повышение уровня компетентности педагогического коллектива в личностно-ориентированном обучении; - апробация, адаптация и применение инновационных технологий в обучении и воспитании детей с нарушениями речи; - информатизация образовательного процесса. Это стало возможным благодаря целенаправленной системе научно-методической работы, творческому подходу к поиску оптимальных методов, приемов, технологий, обучения, воспитания детей с

речевыми нарушениями. С целью рассмотрения вопросов стратегии развития образовательного учреждения в 2013/14 учебном году продолжали вести свою деятельность органы самоуправления ГБОУ: Педагогический и Попечительский советы. В ходе заседаний органов самоуправления были определены направления дальнейшего развития учреждения и совершенствования качества оказания образовательных услуг.

В течение года продолжалась работа по благоустройству территории и помещений образовательного учреждения, совершенствование материально-технической базы для обеспечения условий полноценного решения задач образовательной работы с детьми.

Планомерно велась работа и по повышению уровня профессиональной квалификации педагогических кадров образовательного учреждения. Так, педагоги имели возможность участвовать в заседаниях тематических Педагогических советов, посещать консультации, семинары, практикумы и иные формы методической работы в соответствии с годовым планом работы ГБОУ.

Помимо работы внутри учреждения, педагоги принимали активное участие в различных районных конкурсах и смотрах. Высокую оценку профессиональной деятельности получила учитель-логопед Т.И. Великанова, став лауреатом на районном «Конкурсе педагогических достижений»; дипломантом данного конкурса стала инструктор по физической культуре Ю.В. Оснач. Воспитатели Т.П. Челуснова, Т.А. Тивякова приняли участие в районном конкурсе «Авторская речевая игра».

Положительной оценкой профессионального уровня педагогов ГБОУ со стороны Отдела образования Приморского района можно считать выбор педагогов учреждения для участия в составе жюри районных конкурсов: так, директор Н.П. Белоцкая была избрана председателем жюри районного конкурса педагогического мастерства среди логопедов дошкольных образовательных учреждений Приморского района; воспитатель Е.Н. Александрова участвовала в жюри конкурса «Авторские речевые игры»; воспитатель Н.Н. Лазарева – в жюри конкурса «Творчество в конструктивной деятельности».

Педагоги также принимали участие в районных, городских, федеральных и международных конференциях и семинарах, проводили открытые показы педагогической деятельности в рамках кустовых методических объединений, а также в рамках проведения педагогической практики студентов РГПУ им. Герцена, ИСПИП им. Р. Валленберга.

Воспитанники ГБОУ также принимали участие под руководством педагогов в различных мероприятиях районного уровня. Высоких результатов добились воспитанники группы №6 под руководством музыкального руководителя Н.А. Бобовой на районном конкурсе детского музыкального творчества «Веселые нотки», заняв первое место в номинации «Зрительские симпатии». Коллектив воспитанников группы №5 под руководством музыкального руководителя Н.В. Третьяковой получил два диплома первой степени конкурса «Веселые нотки», а педагог Н.В. Третьякова была названа победителем данного конкурса в номинации «Зажигая звезды». Первое место под руководством воспитателей Е.В. Алиевой и Л.Н. Романовой получили воспитанники группы №5 и за участие в районном конкурсе «Мастерская Деда Мороза». Отметились дети из группы №5 и в составе участников районного Конкурса чтецов, а также стали лауреатами в спортивном районном празднике «Солнечный круг». Воспитанники группы №6 под руководством воспитателей Е.Н. Александровой и Е.В. Красильниковой приняли участие в районном конкурсе «Творчество в конструктивной деятельности», заняв почетное первое место. Также дети из группы №6 заняли первое место в районном конкурсе рисунков «Подарок маме».

В 2013/14 учебном году продолжалось систематическое, планомерное повышение квалификации педагогов через их обучение на курсах повышения квалификации, а также через оценку соответствия уровня профессиональной компетентности (аттестацию) педагогов квалификационным категориям.

Аттестацию на получение квалификационной категории прошли в текущем учебном году десять педагогов (27% от общего числа педагогов ГБОУ). В целом в ГБОУ отмечается достаточно высокий категорийный уровень педагогических кадров – 78% педагогов (29 человек) имеют высшую квалификационную категорию, 16% педагогов (шесть человек) – первую квалификационную категорию и 3% (один педагог) – вторую

квалификационную категорию. Необходимо отметить, что в сравнении с данными прошлого учебного периода количество педагогов, имеющих квалификационные категории, несколько сократилось (с 98% до 95%), однако это связано со сменой состава работников ГБОУ в течение учебного года. Два педагога ГБОУ к концу 2013/14 учебного года не имеют квалификационных категорий, что является вектором для дальнейшего проведения методической работы, направленной на повышение мотивации педагогических кадров на перманентное совершенствование своего квалификационного уровня.

В целом в ГБОУ отмечается высокий образовательный уровень педагогических кадров. Так, высшее образование имеет 64% педагогов ГБОУ (19 человек). 12 педагогов (29%) имеют среднее специальное образование и 2 педагога (7%) – среднее профессиональное. Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, изучая новинки периодической и методической печати, участвуя в методических мероприятиях ГБОУ, района, проводя взаимопосещения организованной образовательной деятельности и пр.

Немаловажное значение в образовании наших обучающихся мы уделяем сотрудничеству всех субъектов образовательного процесса. Так, с целью установления взаимодействия с семьями воспитанников в ГБОУ были организованы следующие мероприятия:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации (групповые и индивидуальные);
- оформление наглядной агитации в родительских уголках в приемных групп;
- Дни открытых дверей;
- совместное изготовление атрибутов для игры дошкольников; и пр.

Анализ организации работы с родителями в группах ДОУ показал, что наряду с традиционными формами (консультации, анкетирование, оформление наглядной агитации и т.д.), отдельными воспитателями выбираются такие интересные, нетрадиционные формы, как организация «Круглого стола» для родителей воспитанников (воспитатели группы №1 Л.Н. Илларионова, Г.П. Николаева), совместное мероприятие «выходного дня» для детей и родителей «Встреча на катке» (группа №5 Е.В. Алиева, Л.Н. Романова), совместное мероприятие для детей и родителей «Конкурс чтецов» (ко Дню матери), проведение мастер-классов для родителей (воспитатели групп №8 Е.В. Гусева, №9 Т.А. Тивякова, С.Ю. Ящук), привлечение членов семей воспитанников к участию в спектаклях для детей (воспитатели групп №6 Е.Н. Александрова, Е.В. Красильникова, №9 Т.А. Тивякова, С.Ю. Ящук), оформление выставок совместных работ детей и родителей (воспитатели групп №8 Е.В. Гусева, №10 Н.В. Китова, А.П. Сытник, №11 Н.Н. Лазарева, М.А. Смирнова), оформление фотоотчетов (воспитатели групп №6 Е.Н. Александрова, Е.В. Красильникова, №11 Н.Н. Лазарева, М.А. Смирнова).

Интересной и актуальной является как форма привлечения родителей в образовательный процесс организация проектной деятельности дошкольников, представленной в группе № 7 (проекты «Мы помним и гордимся», «Мой любимый Санкт-Петербург») (воспитатели Т.А. Власова, Е.Ю. Костина).

Также необходимо отметить эффективную работу с семьями воспитанников инструктора по физической культуре Ю.В. Оснач и воспитателя группы №8 Е.В. Гусевой: под руководством педагогов семья Смирновых заняла второе место в районном спортивном празднике, организованном Центром детского развития.

В течение 2013/14 учебного года ГБОУ продолжало вести работу и по организации взаимодействия с организациями внешней образовательной среды с целью амплификации детского развития, расширения представлений дошкольников о разнообразных аспектах социальной, природной и экономической действительности. Так, основными социальными партнерами учреждения в текущем учебном периоде явились:

- ПМПК Приморского района Санкт-Петербурга;

- ППМС-центр Приморского района Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- Районная детская Библиотека;
- ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Приморского района Санкт-Петербурга»;
- Муниципальное образование «Озеро Долгое»;
- а также медицинские учреждения (КВД №4 Приморского района, СЭС Приморского района, Поликлиническое отделение для взрослых №115, ДПО №75 ГУЗ ГП №114 СПб, Детская стоматологическая поликлиника №5 Приморского района), взаимодействие с которыми направлено на своевременную, систематическую организацию лечебно-профилактической работы с работниками и воспитанниками ГБОУ.

Кроме того, в ГБОУ ежемесячно проводились выездные спектакли театров и детских филармоний. Дети под руководством инструктора по физической культуре Ю.В. Оснач приняли участие в районных соревнованиях «Веселые старты», организованные совместно с Санкт-Петербургским государственным учреждением «Центр физической культуры, спорта и здоровья Приморского района». Воспитанники групп №6, 11 под руководством воспитателей принимали участие в выставке работ детского творчества Районной детской библиотеки, посвященной Дню матери, а также тематической выставке «Мои домашние любимцы», получив грамоту за участие. Необходимо отметить получение благодарственного письма за творческое сотрудничество, полученного от Районной детской библиотеки воспитателем Н.Н. Лазаревой.

Вся деятельность ГБОУ направлена на непрерывное повышение качества оказания образовательных услуг обучающимся, что легло в основу разработки Программы развития ГБОУ как стратегического документа, представляющего собой спланированную систему управленческих действий, ориентированных на достижение главной цели развития учреждения, а именно – создание условий для развития каждого ребенка с учетом индивидуальности его личности и в соответствии с ФГОС современного образования; создание реабилитационного образовательного пространства для детей, имеющих тяжелые нарушения речи; и обеспечение преемственности коррекционного процесса на всех основных возрастных этапах развития обучающихся.

Основными направлениями деятельности ГБОУ по достижению цели Программы развития в 2013/14 учебном году стали:

- совершенствование системы управления ГБОУ;
- разработка методического сопровождения внедрения ФГОС дошкольного образования в практику работы ГБОУ;
- обеспечение возможности всем участникам образовательного процесса работы в едином информационном пространстве;
- поддержка педагогов в процессе саморазвития и самореализации;
- дальнейшая работа по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья ребенка, имеющего тяжелые нарушения речи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, создание условий для их активного участия в образовательном процессе.

С целью реализации первого направления в ГБОУ систематически велась работа по проведению самоанализа

деятельности учреждения, совершенствовалась база данных системы управления, проводилась работа по обеспечению условий осуществления образовательного процесса государственным и региональным требованиям. Наряду с положительными результатами отметилась необходимость продолжения работы по разработке документационного обеспечения осуществления деятельности ГБОУ, а именно корректировке и принятии новой номенклатуры дел образовательного учреждения. Административным персоналом в тесном сотрудничестве с коллегиальными органами управления ГБОУ были определены её основные компоненты и содержание документационного обеспечения работы. Задачей на следующий учебный период признано утверждение и введение в перманентную практику работы новой номенклатуры дел ГБОУ.

Второе направление деятельности ГБОУ по реализации цели Программы развития было обеспечено такими мероприятиями, как разработка плана – графика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность учреждения, осуществление начальных шагов по его реализации, в том числе обучение педагогов современным методам и технологиям организации образовательного процесса. Подробно анализ данной работы в 2013/14 учебном году представлен в соответствующем разделе настоящего проблемно-ориентированного анализа, где необходимым признано дальнейшее обучение педагогов новым, эффективным методам и технологиям организации образовательного процесса, основанных на личностно-ориентированном развивающем взаимодействии с дошкольниками, а также поиск новых, интересных и эффективных форм организации методической деятельности в ГБОУ.

Реализацией третьего направления деятельности учреждения в рамках Программы развития в 2013/14 учебном году стала корректировка официального сайта ГБОУ в сети Интернет с целью обеспечения его непрерывного обновления и соответствия требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Отзывы педагогов, сотрудников, родителей воспитанников ГБОУ показали полную их удовлетворенность сайтом образовательного учреждения, его работой, обеспечения онлайн-взаимодействия между различными субъектами образовательного процесса.

С целью поддержки педагогов в процессе саморазвития и самореализации в ГБОУ были созданы условия для участия в различных методических мероприятиях, а также в конкурсах как внутри ГБОУ, так и на различном уровне вне учреждения (подробно об этой деятельности изложено в соответствующем разделе настоящего анализа). Анализ результативности данной работы показал высокий уровень подготовки педагогов к конкурсным мероприятиям различного уровня, их заинтересованность и активность. Однако опрос педагогов по выявлению потребности условий для саморазвития профессиональной компетентности, а также анализ их затруднений в организации той или иной стороны образовательной работы с детьми, выявили возможность объединения педагогов по имеющимся профессиональным интересам и затруднениям для разработки образовательного аспекта, а, следовательно, в участии в различного рода профессиональных объединениях в ГБОУ для решения актуальных задач повышения качества образовательных услуг как отдельными педагогами, так и ОУ в целом.

Таким образом, ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга является постоянно развивающимся учреждением дошкольного и начального школьного образования детей, имеющих тяжелые нарушения речи. Перспективой деятельности ГБОУ является дальнейшее совершенствование коррекционно-образовательного процесса на основе современных тенденций в российском образовании, требований федеральных государственных образовательных стандартов с учетом актуальных потребностей обучающихся, их родителей и всех субъектов образовательного процесса.