

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 696 Приморского района
Санкт – Петербурга

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете № 1
"31" августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ № 696
№ 95
от 07.08.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(дошкольное отделение)

На 2017-2018 учебный год

2017 год
Санкт-Петербург

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	НОД в соответствии с Адаптированной образовательной программой ГБОУ 696	Максимально допустимое количество НОД в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)				
		Вторая гр. Ран.возр	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите льная к школе группа
1	Инвариантная часть	Образовательные области				
1. «Познавательное развитие»		1/10	2/30	2/40	3/75	4/120
	Формирование элементарных математических представлений		0.5/8	0.5/10	1/25	2/60
	Формирование целостной картины мира	0.5/5	1/15	1/20	1/25	1/30
	Познавательно-исследователь- ская и продуктивной деятельности(Конструирование)	0,5/5	0,5/7	0,5/10	1/25	1/30
2. «Социально- коммуникативное развитие»		-	-	-	-	-
	Игра	---	---	---		-
	Труд	---	---	---		-
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе	---	---	---		-
3. «Речевое развитие» с осуществлением		2/20	1/15	1/20	3/75	4/120
	Коммуникация. Логопедические	1/10	1/15	1/20	3/75	4/120

<i>коррекционной направленности.</i>		<i>занятия</i>					
		<i>Чтение худ. литературы</i>	<i>1/10</i>	-	-	-	-
4. Художественно-эстетическое развитие			4/40	4/60	4/80	5/125	5/150
Художественное творчество	<i>Рисование</i>		<i>1/10</i>	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>2/50</i>	<i>2/60</i>
	<i>Аппликация</i>		---	<i>0,5/7</i>	<i>0,5/10</i>	<i>0,5/12</i>	<i>0,5/15</i>
	<i>Лепка</i>		<i>1/10</i>	<i>0,5/8</i>	<i>0,5/10</i>	<i>0,5/13</i>	<i>0,5/15</i>
Музыка		<i>Музыкальное занятие</i>	<i>2/20</i>	<i>2/30</i>	<i>2/40</i>	<i>2/50</i>	<i>2/60</i>
5. Физическое развитие			3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Здоровье			---	---	---	---	---
Физическая культура		<i>Физкультурное занятие</i>	<i>3/30</i>	<i>3/45</i>	<i>3/60</i>	<i>3/75</i>	<i>3/90</i>
		Итого:	10/100	10/150	10/200	14/350	16/480
2	<i>Вариативная часть</i>						
2.1	<i>Дополнительное образование: кружки художественно-эстетического и развивающего цикла во вторую половину дня, не входящие в учебную деятельность</i>						
2.2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: нравственно- патриотическое воспитание осуществляется во всех образовательных областях в двух формах образовательной деятельности: совместной и самостоятельной.</i>						
		Всего:	10/100	10/150	10/200	14/350	16/480

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Государственного бюджетного образовательного учреждения начальная школа – детский сад № 696 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Учебный план ГБОУ 696 разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"
 - Уставом ГБОУ.
 - Лицензией ГБОУ

ГБОУ реализует в своей деятельности образовательные программы:

- АООП ГБОУ

Основная цель учебного плана – регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить её направленность, количество и виды непосредственной образовательной деятельности в неделю.

Задача учебного плана – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении.

Инвариантная часть учебного плана со второй группы раннего возраста до подготовительной к школе группы представлена пятью областями: познавательное, речевое с осуществлением коррекционной направленности, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Логопедическая работа помимо образовательной области «Речевое развитие» пронизывает все остальные области.

Логопедическая работа строится согласно планов учителей-логопедов. Во второй группе раннего возраста проводится 1 «занятие», во 2 мл.гр.-1, в ср.гр.-1, в ст.гр.-3, в подг.гр.-4.

Решение задач образовательной области «Речевое развитие» осуществляется логопедами и соотносится с содержанием логопедической работы, воспитателями реализуется в интеграции разных образовательных областей в разных формах организации и видах деятельности. Ведущим в рамках данной образовательной области является становление связной речи. Большое внимание в обучении уделяется знакомству детей с литературными произведениями. «Чтение художественной литературы», реализуется в разных образовательных областях за рамками непосредственно образовательной деятельности

-Коррекционно-развивающие «занятия» педагога-психолога и дефектолога не входят в учебный план, т.к. проводится в малых коррекционных группах и формируется на основе диагностик.

В содержание образовательной области «Познавательное развитие» входят следующие разделы:

1. Конструктивные игры и конструирование., познавательно-исследовательская деятельность
2. Формирование целостной картины мира
3. Элементарные математические представления.

Образовательная область «Познавательное развитие» отражается в НОД:

1. «ФЭМП» реализуется со второй младшей группы 1 раз в неделю, чередуясь с познавательно-исследовательской и конструктивной деятельностью. То же и в средней группе. В старшей группе -1 раз в неделю , в подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю.
2. ФЦКМ вводится с 2-х лет(во второй гр.ран.возр. проводится один раз в неделю в чередовании с конструированием и познавательно-иссл. деятельностью, по два занятия в месяц), в младших – подготовительных к школе группах по одному занятию в м-ц.
3. Познавательно-исследовател. и продуктивная деятельность(конструирование)- в старшей и подготовительной гр.-1, в остальных по 0.5 занятий.

В содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» входят следующие разделы:

1. Игра
2. Безопасное поведение в быту, социуме, природе.
3. Труд. Представления о мире людей и рукотворных материалах

Образовательную деятельность в рамках указанной образовательной области проводят воспитатели всех групп, согласуя ее содержание с тематикой работы, проводимой логопедом. Активными участниками образовательного процесса в области «Социально-

коммуникативное развитие» должны стать родители детей, а также все остальные специалисты, работающие с детьми. Реализуется в разных образовательных областях за рамками непосредственно образовательной деятельности

В содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» входит:

1. Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация, приобщение к искусству)
2. Музыка.

Образовательная область «Художественное творчество» включает в себя непосредственную образовательную деятельность по компонентам «Рисование», «Лепка», «Аппликация». Образовательные компоненты «Рисование» и «Лепка» вводятся с первой младшей группы. Рисование проводится один раз в неделю со второй группы раннего возраста, и по 2 занятия в старшей и подготовительной к школе группах. «Лепка» - во второй группе раннего возраста- 1 занятие, в остальных группах по 0,5 в чередовании с «Аппликацией»

Образовательная область «Музыка» представлена музыкальными занятиями, которые вводятся со второй группы раннего возраста два раза в неделю, интегрируется с коррекционным направлением (логопедической работой).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» осуществляется по следующим разделам:

1. Физическая культура
2. Представления о здоровом образе и гигиене

«Представления о здоровом образе жизни» реализуется в разных образовательных областях за рамками непосредственно образовательной деятельности. Физкультурные занятия, реализующие содержание образовательной области «Физическое развитие», проводятся со второй группы раннего возраста воспитателями группы, 3 занятия в неделю. В остальных группах для детей организуются по три занятия физической культурой, два из которых проводит специально выделенный воспитатель по физической культуре. Третье занятие проводит воспитатель (в тёплое время года на улице).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает в учебном плане не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть учебного плана представлена кружковой коррекционно-развивающей работой не входящей в учебный план. ДОУ оказывает в соответствии с запросами родителей платные дополнительные услуги за рамками основной образовательной программы. Кроме того, реализация части, формируемой участниками образовательных отношений представлена блоком дополнительных образовательных программ и технологий, обеспечивающих более полное развитие детей по нравственно-патриотическому воспитанию организуется в разных образовательных областях за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Общее количество занятий, а также общий объем недельной образовательной нагрузки не превышает соответствующих требований и проводится со всей группой или подгруппой детей в зависимости от сложности занятия.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет пятидневную образовательную неделю.

С 01.06.2015 по 30.06.2015 года детский сад переходит на летне-оздоровительный режим работы. Непосредственно образовательная деятельность не планируется (проводится только коррекционно-развивающая и образовательная деятельность художественно – эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла в 2-х формах - совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.)

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Пронумеровано и прошито

Директор ГБОУ *С. Шестов*

Начальная школа -

детский сад № 696

Белокицкая Н.П. *Н.П.*

(восемь листов)

