

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 696 Приморского района  
Санкт – Петербурга

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

решение от 29.08.13 протокол  
№ 1

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ № 696  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

приказ от 29.08.2013 № 80.1-Д

  
(Н.П.Белоцкая)

**Положение о логопедическом пункте в  
ГБОУ №696.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о логопедическом пункте в Государственном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении начальной школе – детском саду № 696**  
**Приморского района Санкт – Петербурга.**

**1. Общеположения**

1.1. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;

– Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

– Уставом Учреждения.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. Цели, задачи**

2.1. Логопедический пункт (далее – Логопункт) создается в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам не посещающим данное Учреждение, имеющим нарушения в развитии устной речи.

2.2 Основными задачами Логопедического пункта являются:

– обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников дошкольных Учреждений;

– своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, обусловленных недостатками в их речевом развитии;



- обеспечение индивидуально ориентированной логопедической помощи воспитанникам с нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи образовательной программы дошкольного образования;
- профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению речевых нарушений;

### **3. Направления деятельности Логопункта**

#### **3.1. Коррекционное:**

- создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими нарушения речи уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

#### **3.2. Мониторинговое:**

- отслеживание динамики речевого развития детей.

#### **3.3. Профилактическое:**

- создание условий, направленных на профилактику нарушений в развитии устной речи воспитанников дошкольного возраста.

#### **3.4. Просветительское:**

- создание условий, направленных на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

### **4. Организация комплектования логопедического пункта**

4.1. В логопедический пункт зачисляются воспитанники не посещающие данное Учреждение, имеющие нарушения в развитии устной речи: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее – ФФНР), нарушение произношения отдельных звуков (далее - НПОЗ).

