

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 696 Приморского района
Санкт – Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

решение от 31.08.2017 протокол
№ 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ № 696
Приморского района Санкт-
Петербурга
приказ от 31.08.2017 № 15-Д



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуальное направление
«В мире книг»
для учащихся 1 класса**

Составитель:
учитель физической культуры
Оснач Юлия Владимировна.

2017 - 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире книг» разработана на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ. Программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимущество программы с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место в учебном плане. В 1 классе занятия проводятся один раз в неделю. Планируется 33 занятия в год.

Ценностные ориентиры. Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа создаёт условия для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата¹, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его

читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание программы

1 класс (33 ч)

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живет?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

— Структура книги, справочный аппарат книги.

— Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

— Книга детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

— Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

— Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

— Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

— Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

— Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

— Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

— Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

— В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

— Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

— Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

— Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

— Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

— Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

— Инсценирование отдельных историй.

— Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

— Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

— Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники

произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

—Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро¹ «Красная шапочка» в разных изданиях.

—Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

—Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

—Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

—Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники Л. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

—Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

—Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

—Литературная игра «Послушай и назови*».

Дети — герои книг (3 ч)

—Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

—Парад героев сказок.

—Дети - герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

—Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»), Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

—Книги-сборники о животных.

—Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

—Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

—Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

—Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Универсальные учебные действия:

—находить книгу в открытом библиотечном фонде;

—выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

—сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению ;

—формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на

заданную тему;

- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

Литература для учителя.

1. Егоров Т. Г. Психология овладения навыком чтения. – Санкт – Петербург: «КАРО», 2006
2. Кузнецова Н. И. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей. – М., Балланс, С – Инфо, 1995
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр.АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
4. Энциклопедия», «Рандеву АМ», 2000.
5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
8. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под.ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Литература и фантазия. Сост. Л. Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992
11. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморини, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
12. Хрестоматия по детской литературе. – под ред. Е. Е. Зубаревой., М., Просвещение, 1988
13. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – М.: 1994
14. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

Литература для учащихся.

1. Азбука в загадках: книжка-раскраска – М.: ООО «Канц-Эксмо»; Наталис, 2004.
2. Внеклассное чтение. 1 класс. Составитель М. В. Юдаева., М: Самовар. 2010.
3. Внеклассное чтение. 3 – 4 класс. Составитель М.В. Юдаева., М.: Самовар. 2007.
4. Праздник букваря: стихотворения и рассказы /Предисл. А. Усачева. – М.: ООО «Издательство Артель». -2004
5. Сапгир Г.В. Азбука в считалках и скороговорках. – М.: Планета детства. – 2001

6. Как звучат слова: развивающая раскраска. ОАО «Радуга». – Киров. - 2003
7. Синицына Е.И. Сказки для игры и развития. – М.: Лист Нью: Вече: КАРО. 2002
8. Дитрих А.К. Почемучка: Детское справочное бюро: для совместного чтения родителей с детьми – М.: ООО «Издательство Астрель»: - 2002
9. Лукина Н.П., Пенькова Г. В. Учимся думать о себе и о других. Книга для чтения и размышления (для начальной школы). – СПб.: Специальная литература, 1997.
10. Сухих И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Айрис – Пресс: Рольф.» 2001.
11. Узорова О. В. , Нефедова Е.А. Внеклассное чтение для начальной школы. – М.: Аквариум, 1996.
12. Ушакова О. Д. Великие писатели. Справочник школьника. – СПб.: «Литера», 2004.
13. Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост.Н. В. Смолякова. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС». 2002
14. Песенка друзей: Хрестоматия для детей от 5 до 8 лет. /Сост. Е. Кожедуб. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Эклибрис, 2002
15. Сказки, песни, загадки, стихотворения /С. Маршак. – М.: Детская литература , 1984
16. Сказочные посесты скандинавских писателей. – М.: Правда, 1987
17. Русские народные сказки. /Сост. В.П. Аникин. – М.: Просвещение, 1992
18. Светлый мир. Произведения русских писателей. / Сост. Е.А. Копытова. Ижевск. 1998

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	
3	Экскурсия в районную детскую библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	3	
4	Книги о Родине и природе.	1	
5	Элементы книг. Книга-произведение и книга-сборник.	1	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	
7	Книги современных писателей о детях.	1	
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Веселые потешки», «Скороговорки и считалки»	1	
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1	
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1	
11	По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1	
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1	
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1	
14	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1	
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1	
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1	
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н.Толстой «Приключения Буратино»	1	
18	По страницам книги .Н.Толстой «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1	
19	Книги С.Маршака.выставка книг.	1	
20	Книги-сборники произведений К.Чуковского.	1	
21	Е.Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг.	1	
22	Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1	
23	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	1	
24	В гостях у сказки	1	
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	
27	Дети – герои книг детских писателей	1	
28	Литературная игра «Вопросы и ответы»	1	
29	Книги В.Бианки, Г.Скребицкого	1	
30	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	1	
31	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1	
32	Любимые стихи(из пройденного материала)	1	
33	Я люблю читать. Стихи наизусть.	1	
	Всего:	33	