

Аннотации к рабочим программам воспитателей

ГБОУ начальной школы-детского сада 696 Приморского района Санкт-Петербурга

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы детского сада характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в учреждении.

Рабочие программы воспитателей разработаны на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ 696.

Программы состоят из обязательной части, разработанной на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 2-7 лет) и части, формируемой участниками образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольника. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

При разработке программы учтены нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012

-Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г), с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 от 15.05.2013г .

и программно- методический комплекс:

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В.Лопатиной

В части, формируемой участниками образовательных отношений:
- *парциальная программа «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) Г.Т.Алифановой*

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов: Титульный лист, Содержание, Целевой раздел - пояснительная записка: цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание педагогической работы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, особенности организации образовательного процесса в группе, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел:, комплексно- тематическое планирование по 5 образовательным областям, систему педагогической диагностики, организацию и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Организационный раздел: учебный план реализации программы, режим дня, расписание образовательной деятельности (непрерывной непосредственно образовательной деятельности), организация развивающей предметно – пространственной среды, перечень методических пособий (для реализации основной части и части, ФУОО).

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе педагога и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора. . Сроки реализации Программ: 1 год (с 01 сентября 2016 года по 01 июля 2017 года)

Аннотация к рабочей программе воспитателей группы раннего возраста (2-3 года) компенсирующей направленности.

Рабочая программа воспитателей разработаны на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования т ГБОУ 696.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне второй группы раннего возраста для детей с задержкой речевого развития.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В части, формируемой участниками образовательных отношений, лежит самостоятельно разработанная программа по коррекции речевых нарушений для детей с задержкой речевого развития у детей с 2-3 лет.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Аннотация к рабочей программе воспитателей групп младшего возраста компенсирующей направленности.

Рабочая программа воспитателей разработаны на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ 696.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в младшей группе с детьми (3-4 года) с общим недоразвитием речи.

. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми, обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Цели рабочей программы - обеспечение реализации системы коррекционно-развивающей работы в группе детей с тяжелым недоразвитием речи в возрасте с 3 до 4 лет предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников; направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает создание условий для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. В непрерывной образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности. В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Аннотация к рабочей программе воспитателей средней группы компенсирующей направленности.

Рабочая программа воспитателей разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ 696. Построение программы соответствует всем необходимым разделам и ориентировано на возрастные и индивидуально-личностные особенности детей.

В программу входят: цели и задачи, краткая характеристика особенностей развития ребенка с ОНР. Целевые и педагогические ориентиры даны по основным направлениям развития и включают комплексно-тематическое планирование образовательной работы по пяти областям и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Цели рабочей программы - обеспечение реализации системы коррекционно-развивающей работы в группе детей с тяжелым недоразвитием речи в возрасте с 4 до 5 лет предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников; направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает создание условий для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Аннотация к рабочей программе воспитателей старшей группы компенсирующей направленности .

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБОУ696.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с ОНР, ТНР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по 5 разделам, части, ФУОО и взаимодействия с родителями с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

. Цели рабочей программы — обеспечение реализации системы коррекционно-развивающей работы в группе детей с тяжелым недоразвитием речи в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников; направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает создание условий для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Аннотация к рабочей программе воспитателей подготовительной группы компенсирующей направленности.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образовательного ГБОУ696.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с ОНР, ТНР.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по 5 разделам образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие), части, ФУОО и взаимодействия с родителями с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

. Цели рабочей программы — обеспечение реализации системы коррекционно-развивающей работы в группе детей с тяжелым недоразвитием речи в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников, направленных на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника учреждения портрету выпускника, в соответствии с целевыми ориентирами. В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Аннотация к рабочей программе воспитателя по физической культуре

Настоящая рабочая программа воспитателя по физической культуре разработана в соответствии с Адаптированной общеобразовательной программой ГБОУ начальной школы-детского сада №696 для детей с ОВЗ (ТНР), а также в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности инструктора по физической культуре по направлению: физическое развитие детей от 3 до 7 лет, взаимодействие с родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Учитывая специфику профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике нарушений физического развития детей

Цель программы:

- Всестороннее гармоничное физическое развитие ребенка с тяжёлым нарушением речи с задержкой психического развития успешная подготовка к обучению в школе, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Задачи:

- физическое развитие и привитие основ здорового образа жизни;
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, преодоление недостатков физического развития детей
Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ. В образовательной деятельности решаются образовательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-восстановительные задачи, направленные на развитие сенсорного опыта, на дифференциацию различных признаков и свойств объектов окружающей действительности, на развитие и активизацию интеллекта ребёнка, речевого развития, при взаимодействии с педагогами, специалистами и родителями.

Аннотация к рабочей программе музыкальных руководителей.

Рабочая программа музыкальных руководителей разработана в соответствии с Адаптированной общеобразовательной программой ГБОУ, а также в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности музыкального руководителя по художественно-эстетическому развитию детей от 3 до 7 лет, работу с родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Обеспечивает единство воспитательных, коррекционно-развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Программа включает в себя следующие разделы:

- слушание музыка
- пение
- музыкально-ритмические движения
- игра на детских музыкальных инструментах

Работа направлена на решение образовательных и коррекционно-компенсаторных задач:

- Развитие музыкальных способностей;
- Развитие компенсаторных анализаторов;
- Развитие координации движений с музыкой;
- Ориентировка в большом пространстве;
- Развитие эмоциональной сферы.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащения детского развития; индивидуализацию дошкольного образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности партнерство с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учёт этнокультурной ситуации развития детей. обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.