

**Показатели
деятельности ГБОУ 696 Приморского района, подлежащей самообследованию
Самоанализ образовательной работы**

**за 2015– 2016 учебный год
ГБОУ 696**

ГБОУ начальная школа –детский сад №696 функционирует с 1989 года, постоянно видоизменяясь и совершенствуясь.

Общие сведения:

Контингент детей: 186 чел. в том числе 21 детей раннего возраста. А также 4 класса начальной школы — 73 ученика.

Функционировало 9 групп компенсирующего вида. Все дети с диагнозом ОНР(общее недоразвитие речи).

Все группы компенсирующего вида осуществляли коррекцию речевых нарушений, психического и физического развития.

Возраст детей посещающих наше учреждение с 2-х до 11 лет.

Функциональные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет изо, медицинский блок, кабинеты специалистов, школьные классы и столовая.

Основным предметом деятельности является:

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования
- реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/ 49%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек/ 19%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 0,7 %
1.6	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.9.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33 %
1.9.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 67%
1.10.1	Высшая	5 человек/ 56%
1.10.2	Первая	1 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.11.1	До 5 лет	0
1.11.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 44%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	186 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/40%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/100%
1.8.1	Высшая	30 человек/86%
1.8.2	Первая	5 человек/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человек/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35человек/186человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2538,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование образовательной деятельности ГБОУ №696 за 2015– 2016 учебный год.

Общие сведения:

Контингент детей: 186 чел. в том числе 19 детей раннего возраста. Проектная мощность 220 детей. А также 4 класса начальной школы — 71 ученик.

Функционировало 9 групп компенсирующего вида. Все дети с диагнозом ОНР(общее недоразвитие речи).

1 ясельная группа (с 2-3 лет) «Теремок»- 21 чел.

1 группа младшего возраста «Солнышко » - 21

2 группы среднего «Мишки» и «Колобок» - 44

2 группы старшего «Золотая рыбка » и «Пчелки»- 41

2 подготовительные «Буратино»и «Красная шапочка» -40

1 группа ст-подгот «Золушка» - 19

Все группы компенсирующего вида, осуществляли коррекцию речевых нарушений , психического и физического развития.

Возраст детей посещающих наше учреждение с 2-х до 11 лет.

Функциональные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет изотворчества, медицинский блок, массажный кабинет, кабинеты специалистов, школьные классы и столовая.

Режим функционирования 12 часов: с 7 до 19 часов, пятидневная рабочая неделя.

Кадровое обеспечение в 2015-2016 уч.г.

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив педагогов готовых к инновационным преобразованиям, умеющий проектировать и достигать запланированных результатов. Большая часть педагогов работают с открытия детского сада. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, соответствующему д/с компенсирующего вида . Работают 19 воспитателей (из них воспитатель по ИЗО и воспитатель по физвоспитанию), 12 логопедов, 2 учителя-дефектолога. 2 музыкальных

руководителя, инструктор по ЛФК, заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по коррекционной работе. План по курсовой переподготовке и аттестации выполнен полностью.

Успешно прошла аттестация педагогов: воспитателей- Оснач Ю.В., Андреевой С.А., Николаевой Г.П., Власовой Т.А., Илларионовой Л.Н. и учителя-логопеда Хмелевской Н.С. - на высшую категорию и Муталлаповой Г.Р. в должности воспитателя и учителя-логопеда-на первую КК

должность	все го	Образование			Стаж работы						Повыш. квалификац				кадры			пенсионеры	
		высшее	ср-специал	ср-профес	До 5 лет	От5 до 10	От10 до 15	От15 до 20	От20 до 25	св ыш е	вы сш ая	1 кв. кат	Не ат-ны	курс ы	В декр .отп.	Сов мест	Уво лен/ вак	По возр	льгот ная
Директор и заместители по УВР	3	3	-		1					2	2	1		3				2	
воспитатели	19	7	11	1	1	-	2	2	3	12	17	2	-	19				5	6
логопеды	11	11	-	-	-	1	2	1	2	5	9	1	1	11	1			5	1
Муз-ые рук.	2	-	2	-						2	2			2				1	1
Психолог	1	1								1	1			1					1
Всего:	36	22	13	1	1	1	4	3	5	22	31	4	1	36	1	нет	нет	13	9

Награждения по результатам работы:

Поданы документы на награждение учителя Говорко И.А. и учителя-логопеда Великановой Т.И. правительственной наградой «Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Имеют награды: Белоцкая Н.П., Енькина С.В. Холодилова Е.М., , Троицкая Г.Ю., Симакова Т.Е, Кудашева Л.А., Бобова Н.А, Гусева Е.В- знак., Челуснова Т.П. Кудрявцева Н.Н-грамота

- Муниципальное образование «Озеро долгое» неоднократно награждало грамотами и ценными подарками учреждение, отдельных сотрудников, детей и их родителей за участие в районных мероприятиях.
- Педагоги награждены дипломом за участие в весёлых стартах Центром Физической культуры, спорта и здоровья Приморского района
- Директор Н.П. и коллектив педагогов награждены грамотой за проведение практики студентов — логопедов университета им.Герцена. и областного педуниверситета

«Наши достижения».

	Участники:	Места
Октябрь	Районные спортивные соревнования Воспитатель Оснач Ю.В	Участники
Ноябрь	КМО «Озеро Долгое»-Весёлые нотки. Муз.рук. Бобова Н.А.,	2 место
С ноября	Участие в жюри. Председатель районной конкурсной комиссии педагогического мастерства в номинации «Служба сопровождения и поддержки»- директор Бедоцкая Н.П. и заместитель председателя – Сизова И.В.	Благодарность Благодарность
	Участие в районном конкурсе педмастерства : Воспитатель Ящук С.Ю. Учитель-логопед Зотова С.В в номинации « Служба сопровождения и поддержки» в подноминации « Учитель-логопед».	1 место победитель
	Конкурс МО Весёлые старты «Путешествие в изумрудный город» Воспитатель Оснач Ю.В	9 место из 21
	Участие детей старшей группы «Золушка» во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» в номинации «Литературное творчество»	3 лауреата
	Участие детей старшей группы «Золушка» в городском творческо-конкурсном проекте «Зимние фантазии»	1 место
декабрь	Участие в конкурсе кмо «Фестиваль сказок» В номинации «Креативная постановка».	Победитель
декабрь	Участие педагогов в конкурсе МО «Битва хоров»	
декабрь	заместитель директора по УВР Сизова И.В приняла участие в организации и проведении Международного методического семинара для педагогов , работающих с детьми с речевыми нарушениями в русских школах г. Рим (Италия), школа Джузеппе Мадзини.	
	Во Всероссийском фестивале педагогического творчества принимали участие и были отмечены грамотами и именными сертификатами зам.директора по коррекционной работе Сизова И .В, Жеребцова А.А , Симакова Т.Е.	
	Участие педагогов в городском семинаре « Преемственность в работе детского сада и школы в условиях ФГОС « на базе школы-интерната № 2 Кировского района Спб зам.директора по коррекционной работе Сизова И.В, старший логопед Холодилова Е.М , старший логопед Холодилова Е.М , учитель- дефектолог и зам.директора по ВР Лазарева Д.С, учителя-логопеды Зотова С.В , Жеребцова А.А , Хмелевская Н.С , Груздева Н.Н.	
	Публикация в сборнике научных трудов « Психология личности: изучение, развитие, самопознание» зам.директора по коррекционной работе Сизова И.В , старший логопед Холодилова Е. М , учитель –дефектолог и зам.по ВР Лазарева Д.С , логопеды: Жеребцова А.А , Троицкая Г.Ю, педагог – психолог Симакова Т.Е .	
	Публикации в научно-методическом пособии « Психолого-педагогическая работа с особенными	

	детьми»: Сизова И.В, Лазарева Д.С , Хмелевская Н.С.	
	Всероссийском конкурсе « Ирис» в качестве эксперта и члена жюри: Сизова И.В в составе жюри в номинации « Служба сопровождения и поддержки» для педагогов- психологов и социальных педагогов в районном конкурсе пед.достижений и конкурсе « Учитель здоровья»	
	Во Всероссийском профессиональном конкурсе « Ирис» принимали участие специалисты коррекционного отдела : Сизова И.В, Холодилова Е.М, Троицкая Г.Ю, Лазарева Д.С, Симакова Т.Е, Зотова С.В, Груздева Н.Н стали членами жюри данного конкурса. Учитель-логопед Хмелевская Н,С стала лауреатом данного конкурса.	
	Во Всероссийском конкурсе « Психология 21 века» зам.директора по коррекционной работе участвовала в составе конкурсного жюри. В феврале 2016 года Сизова И,В была отмечена городской грамотой и благодарностью от АППО им.Ломоносова за вклад в развитие практической психологии г. Санкт –Петербурга.	
декабрь	Участие в конкурсе МО новогодней игрушки «Новогоднее чудо»	1 место.
	заместитель директора по коррекционной работе Сизова И.В в составе рабочей группы приняла участие по организации комплексной программы повышения квалификации , обменом опыта в г. Сочи, Россия;в проведении круглых столов и открытых лекций в ФГБОУ ВПО Сочинский Государственный Университет.	отмечена благодарностью за сотрудничество от НМ центра А. Р. Т.
март	Участие воспитанников подготовительных групп «Буратино» и «Красная шапочка» и старшей группы «Золушка» в городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участники
	Грамотой АППО награждена воспитатель Тивякова Т.А. за участие во Всероссийском. конкурсе дидактических материалов	Лауреат 3 место
апрель	МО «Озеро Долгое» IХ фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечный круг» Музыкальный руководитель Третьякова Н.В. Рисунки в сборнике «Подарок победителю»: Агапитов Максим в номинации «Дорога жизни» Покоёвец Дарина «Спасибо за ваш подвиг» Педагог Андреева С.А.	Победители в номинации «За волю к победе»
	Участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества: Сизова И.В., Гусева Е.В., Симакова Т.Е., Жеребцова А.А.	
апрель	Участие в жюри «Конкурс чтецов» к Дню космонавтики Воспитатель Тивякова Т.А.	
апрель	Конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района(МО «Озеро Долгое»),к Дню космонавтики Максимовский Федор подгот. гр. «Красная шап.» Пялль Игорь подгот. гр. «Красная шап.» в номинации «Эмоциональность» Ветров Михаил средняя группа «Колобок»	1 место победитель 3 место
В теч. Года	Публикации воспитателей на международных порталах , которые стали победителями: Воспитатель Смирнова М.А. Воспитатель Тивякова Т.А. – 1 работа	победители

В теч. года	Участие во всероссийских интернет конкурсах (с призовыми местами) Смирнова М.А. воспитатель младшей группы – 12 работ	2 и 3 места
В теч.г.	Участие в конкурсе «Мои любимцы» в районной детской библиотеке	2 диплома лауреатов в ст.группе»Буратино
май	Конкурс военной песни среди педагогов, в честь победы ВОВ	Победители: группа учителей

В 2015- 2016 году специалисты нашего учреждения принимали активное участие в научно-практических конференциях разного уровня, профессиональных конкурсах, семинарах районного и городского уровня.

Анализируя работу ГБОУ за 2015 -2016 учебный год отмечаем следующее :

- Учреждение вышло на завершающий этап внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155 , зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013г. № 30384)
- реализует самостоятельно разработанную программу – АОП ДО ГБОУ №696. Все воспитатели и специалисты разработали рабочие программы согласно Методическим рекомендациям.
- работает по внедрению профессионального стандарта педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н» Об утверждении профессионального стандарта « Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
- организует развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- внедряет новые методы определения качества дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 №14 « Об утверждении показателей мониторинга системы образования»)
 - Осуществляет дополнительное образование:
 1. Художественно-эстетическое развитие
 2. Интеллектуальное и эмоционально-волевое развитие

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации адаптированной образовательной программы являются:

2. Коррекция речевого развития;
3. нравственно-патриотическое воспитание.

Детский сад работает по адаптированной программе, разработанной творческим коллективом педагогов. Все специалисты и воспитатели работают по своим рабочим программам.

Физкультурно-оздоровительная работа.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Итоговое диагностирование воспитанников всех

возрастных групп по основным образовательным областям позволяют оценить качество организации учебно-воспитательного процесса и выделить как наиболее успешно реализуемые образовательные области программы, так и вызывающие затруднения.

Деятельность коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом и является приоритетным направлением в работе ДОО. Педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся ограниченные возможности здоровья: результаты диагностики, медицинские показатели здоровья ребенка и психофизические особенности темперамента, склонности и интересы. Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса удовлетворительный в течение года. С каждым годом возрастает актуальность вопросов, связанных со здоровьем воспитанников, особую обеспокоенность вызывают дети с ОВЗ (нет детей с I группой здоровья), большой процент детей со второй и третьей группой здоровья, четвертой и пятой группой здоровья, многих детей с ТНР., и ЗПР при неврологическом обследовании выявились различные не резко выраженные двигательные нарушения: изменение мышечного тонуса, нарушение равновесия, координации, отмечается выраженное в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонение в развитии движений пальцев рук.

Поэтому сохранение и укрепление здоровья является очень важным. Педагогами для сохранения и стимулирования здоровья детей в детском саду проводились разнообразные формы в течение режима дня.

Воспитатель по физической культуре Оснач Ю.В. представляла свой опыт на районном конкурсе педмастерства.

Воспитатель Ящук С.Ю. представляла свой опыт на районном конкурсе педмастерства в номинации «Учитель здоровья»
Разработана система работы, которая позволила восполнить стандарт образования и обеспечить сохранность жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости показал, что в основном дети подвержены вирусным заболеваниям. Значительное снижение заболеваемости отмечается почти во всех группах, особенно хочется отметить группу раннего возраста «Теремок», среднюю группу «Колобок», младшую группу «Солнышко». Травм не было.

Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком составило несколько ниже, чем в прошлых годах: (см. таблицу)

На всех детей были оформлены листы здоровья и при организации оздоровительной работы обязательно учитывались группы здоровья детей. Таким образом, деятельность коллектива по сохранению и укреплению здоровья позволила достичь хороших результатов.

Необходимо продолжать вовлекать в профилактическую оздоровительную работу семьи детей, особенно вновь поступающих в ДОО

На постоянном контроле администрации находилось соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Результаты заболеваемости обсуждались на медико- педагогических совещаниях, был проведён контроль за физкультурно-оздоровительной работой, на педсовете сделан глубокий анализ работы и профилактических мероприятий, рассмотрены предложения: Разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно- профилактические и реабилитационные мероприятия. В ДОО также реализовывали программу производственного контроля, направленная на выполнение сан .- эпидемиологических мероприятий, снижения инфекционных заболеваний.»

Таблица: 1. Анализ состояния здоровья воспитанников за 3 года

Показатели	Всего /год		
	2013	2014	2015
Среднесписочный состав	163	166	172
Число пропусков детей по болезни	1770	2104	1640
Число пропусков на одного ребёнка	10.8	12.6	9.5
Количество случаев заболевания	252	321	244
Количество случаев на одного ребёнка	1,5	1.9	1.4
Количество часто и длительно болеющих детей	12	11	6
Индекс здоровья 15% - 40%	9.2	4.2	11

Таблица. 2. Распределение детей по группам здоровья

года	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Ранн. Возр.	Дошк. Возр.	Шк.	Ранни возр.	Дошк. Возр.	Шк	Ранни возр.	Дошк. Возр.	Шк
1гр.	-	-	-				-	2	-
2гр.	7	105	51	18	152	28	19	145	56
3гр.	4	17	9		12	5	2	14	14
4гр.	-	-	-					-	-
5гр	1		3		1			3	1

Карантины в течении 2015-2016уч.г.

Наимен. Заболевания	Дата	Группа
Ветряная оспа	В теч.года	Младшая гр. «Солнышко», средняя гр.«Мишки»

		Средняя группа «Колобок», ст. гр. «Пчёлки», гр.«Золушка», подгот. «Красная шапочка», «Буратино»
Гастроэнтерит	1 случай-апрель	2 гр.раннего возраста
Скарлатина	1 случай- сентябрь	Старшая группа «Пчёлки»

Таблица . 3.Данные о выпускниках.

Кол-во	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа зд.
52 человека	2	43	5	-	2
38 человека – в массовую школу					
14человек- в специализированную					

Причины высокой заболеваемости:

Комплектование детьми II и III группа здоровья

Ведущая патология в ДООУ – часто болеющие дети

Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, ветряной оспы

Организация питания:

Питание осуществлялось согласно нормативным документам. Денежные и натуральные нормы выполнены полностью. Меню составлялось согласно десятидневке, в соответствии с Сан ПиН, трёхразовое питание.

. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, вкусовыми качествами, кулинарной обработкой и закладкой продуктов осуществлялся постоянно назначенными лицами, все вопросы обсуждались на совете по питанию. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи, результатом которого является отсутствие зафиксированных в 2015-2016 году случаев отравления и заболевания детей, замечаний контролирующих органов.

Успех организации питания в нашем саду достигнут созданием благоприятной и эмоциональной обстановки в группе, исключение насилия, индивидуальным подходом к детям, имеющим отклонения в здоровье, эстетикой организации питания. Лидируют группы «Колобок»-ср.гр., «Солнышко»-младшая группа, «Золотая рыбка»- старшая гр.

Логопедическое сопровождение.

группы	Количество детей по возрасту					Количество детей, поступивших в ГБОУ	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, направленных на повторное обучение			выбывшие
	ясли	младшая	средняя	старшая	подготовительная		С речью в пределах возрастной	С значительным улучшением	С улучшением	В общеобразовательную школу	В общеобразовательную группу	В специализированную школу	В специализированную группу	ОНР	заикание	коррекционные	
Ясли	21					21	2				2			19			
Младшая		22				22								21			1
средняя			22			22								22			
Средняя			22			22	1				1			20			1
Старшая				22		22								22			
Старшая				21		21	2			2				17			2
Старшая				20		20	7	5		9		3		7			1
Подготов.					20	20	8	10		14		4		2			
Подготов.					20	20	7	13		13		7		-			
итого	21	22	44	63	40	190	27	28		38	3	14					5
	190					190	55			55				130			5

В течении года работало 9 логопедических групп, логопункт. Система коррекционной работы проводилась последовательно и согласованно, начиная с 2-х лет, велись тетради связи с педагогами, рекомендации по индивидуальному сопровождению заносятся в листы развития ребёнка.

3 раза в год проводились все обследования с последующим обсуждением на МПС, были подтверждены диагнозы и составлены перспективные планы работы на год. Иногда требовалось более углублённое решение проблемы и комплексный подход специалистов, педагогов и родителей, или обсуждение на ППМС консилиуме. На базе школы – сада работал врач невропатолог, детям назначалось медикаментозное лечение, обследования.

Разработаны и утверждены рабочие программы на каждый возрастной период для детей – дошкольников и школьников.

В течении года проводилась коррекционная работа по подгруппам и индивидуально. Проводились консультации для родителей.

На начало учебного года в логопедические группы принято 190 человека с диагнозом общее недоразвитие речи.

В конце учебного года выпущены из логопедических групп 55 человек. Из них с речью в пределах возрастной нормы 27 человек, 28 человек - со значительным улучшением, 38 человек идут в общеобразовательную школу, 14 человек подали заявления на ТПМПК в речевую школу, 5 человек выбыли.

130 человека оставлены на повторный срок пребывания в детском саду. Из них: 130 человека с тяжёлым нарушением речи.

На базе нашего учреждения работает логопункт. Было зачислено 73 человека. Выпущены: с чистой речью- 45 человек, со значительным улучшением- 14 человек, с улучшением 1 человек, выбыло – 2 человека, продлено – 47.

По вторникам проводились бесплатные консультации для родителей, как заявлено на нашем сайте. (200 консультаций).

Участие специалистов в методической и научной работе отмечено в таблице «Наши достижения»

Психологическое сопровождение

В течение года проводилась диагностическая и коррекционно - развивающая работа. Диагностика: выявила основные проблемы детей:

- психоэмоциональное состояние детей в гр. «Золотая рыбка», «Пчёлки» (старший дошк. Возр.)
- внутрисемейных отношений (проективная методика «Рисунок семьи») в гр.«Золушка», «Кр. Шапочка», «Буратино»(подг.гр).
- взаимоотношений детей в группе «Золотая рыбка», «Пчёлки»
- уровня развития интеллектуальных процессов детей 3-6 лет , гр.«Золушка», «Мишки», «Золотая рыбка», «Пчёлки», «Солнышко», «Колобок».
- уровня школьной готовности в начале и в конце года в гр. «Золушка», «Кр. Шапочка», «Буратино».
- детей, направленных на МППК
- детей, имеющих индивидуальные проблемы (по запросам родителей).

Систематически проводились коррекционно-развивающие занятия как подгрупповые, так и индивидуальные с детьми, имеющими проблемы в интеллектуальном развитии и в развитии навыков общения. Занятия в основном направлены на развитие речи, навыков общения, памяти, внимания, мышления, на коррекцию деструктивных форм поведения.

Систематически проводились беседы с воспитателями по проблемам развития и воспитания детей и по результатам диагностики, оказывалась помощь в подготовке родительских собраний. Проводились консультации по личным проблемам. Оказывалась помощь в подборе наглядной информации для родителей в разрешении спорных ситуаций.

Родители могли присутствовать на коррекционно-развивающих занятиях по своему выбору и желанию.

Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению:

Обследовано 39 человек. Выявлено:

- недостаточный уровень развития образно-логического мышления;
- недостаточный уровень развития вербального интеллекта
- незрелость эм.-волевой сферы.

В большей степени проявились данные проблемы у детей со вторичным речевым диагнозом, а значит имеются сопутствующие когнитивные проблемы. Данные дети не могут быть в полной мере обучены и реабилитированы по программе речевого ДООУ.

Группа «Золушка»-из 10 человек- высокий уровень 1 человек, средний уровень 9 человек, 1- на нижней границе нормы –Чуянов Р.

«Буратино»- из 19 человек-высокий 7, средний-10, низкий-1, незрелый-1(Никитин А.).

Данные результаты свидетельствуют о хорошем уровне проведённой коррекционной и воспитательной работы в подготовительных группах

Выполнение адаптированной образовательной программы.

В целом деятельность педагогического коллектива оценивается на «хорошо».

Значительный процент отсутствия общей положительной динамики по всем направлениям присутствует, но не пугает так как значительная динамика прослеживается внутри показателя. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Результаты мониторинга дают положительную динамику в усвоении адаптированной образовательной программы. Качество воспит.- образовательной работы оценивалось родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оценке деятельности д/с в мае 2016 свидетельствует о том, что 96% дают положительную оценку работы в целом. 100% оценивается родителями работа подготовительных группах, и выражают огромную благодарность восп. Александровой Е.Н., Красильниковой Е.В., Тивяковой Т.А., Ящук С.Ю. и логопедам этих групп. за качественную подготовку детей к школе. Хороших результатов достигли в младшей группе «Солнышко», в средней группе «Мишки» (Самые тяжёлые дети), хороший прогресс в средней группе «Колобок» и старшей гр. «Золушка». Самая сложная группа смешанная группа «Пчёлки» и по возрасту и по диагнозам, новый набор детей. Программа выполнена на 89% (что на 4% выше предыдущего года)

Организация развивающего пространства:

Ребёнок в д/с находится целый день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В детском саду особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Значительно обновлён и пополнен интерьер групп и холлов, мебель и игровое оборудование подобраны с учётом санитарных и психолого-педагогических требований.

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Интерьер группы приближен к домашней обстановке, что помогает дошкольникам легче адаптироваться.

В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. В оформлении используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. (группа «Мишки») Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.(группа «Золотая рыбка») В дизайн интерьера детского сада включены элементы культуры – живописи, литературы, музыки, театра. В каждой приемной комнате для родителей организуем выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских стихов, рассказов, сказок).(гр.»Буратино»). Во всех группах оборудованы ЦЕНТРЫ экспериментирования, для проведения элементарных опытов, экспериментов.

Однако, серьёзное внимание необходимо уделить гендерному подходу в оформлении среды, т.к. количество мальчиков намного превышает кол-во девочек.(во всех группах)

Главной задачей всего коллектива была профессиональная компетентность в процессе внедрения ФГОС ДО

Педагогический коллектив изучил федеральные государственные образовательные стандарты, педагоги, все прошли КПК, определили основные направления в работе с детьми по 5 образовательным областям. Было подготовлено несколько презентаций «Я работаю по ФГОС ДО», «Знатоки ФГОС ДО» и др.

Осуществлялось выполнение Дорожной карты по ФГОС.

Педагоги выстраивали свою работу в рамках ФГОС. Шла опора на развивающее взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками, осуществлялся индивидуальный подход к ребёнку. Мониторинг предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС, мониторинг мнения родителей, профессиональной компетентности педагогов и др. Была сформирована папка «Представление опыта работы по ФГОС» и результатам - «Я работаю по ФГОС» (см. таблицу «Наши достижения»)

Осуществление продуктивного взаимодействия с семьёй в признании ребёнка как социально успешной личности.

Одним из неперенных условий воспитания ребёнка в ДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнёрство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи. Коллектив имеет положительный опыт работы в данном направлении. Все формы работы с родителями складывались в зависимости от категории семьи. Особое внимание уделяли вовлечению родителей в образовательный процесс ГОУ – это совместные праздники, день здоровья, автобусные экскурсии, соревнования, выставки, дни открытых дверей, совместные игры и изготовление атрибутов издание информационных листков, буклетов, памяток, стенгазет с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей и т.д. родители также приняли участие в оформлении выставки поделок и интересных дел в кругу семьи, на группах оформлены альбомы. Ежегодно проводится совместный спортивный праздник к Дню защитника Отечества, «Масленица», «День защиты детей», «Правила движения-достойны уважения», день Матери, и др. в рамках годового плана, творческий отчет для родителей «Вот и стали мы на год взрослее», во всех возрастных группах к родительским собраниям воспитатели и специалисты разрабатывают и проводят детско-родительские мероприятия (театрализованные представления, викторины, конкурсы занятия), педагогические тренинги совместно с детьми и родителями, мастер- классы, участие в районных спортивных соревнованиях «Мама, папа, я-спортивная семья», советы педагогов для родителей на сайте ДОУ

Все эти мероприятия помогли родителям стать ближе к педагогам ДОУ и собственным детям, найти ответы на возникающие вопросы по воспитанию детей найти ответы на волновавшие вопросы, порадоваться успехам своего малыша

Задачи работы с родителями выполнены полностью. Анкетирование и мониторинги проводимые в течение года помогало выявить интересы и запросы родителей, их удовлетворенность

Питание – удовлетвор. – 72% (низкий процент удовл. из-за новых норм питания, почти все родители возмущены что нет бутербродов, очень много овощей, которые дети не любят. Поэтому необходимо вести разъяснительную работу.

Мед.обслуживание – 92%

Состояние помещений – 98%

Обеспеченность игрушками – 92%

Соблюдение санитарных норм – 99%

Оборудование детских площадок – в конце года 45%

Образовательная деятельность -94%

Коррекционная деятельность-98%

Оценка работы всего учреждения – высокая 96%, средняя -4%

Взаимоотношения единомышленников складывались в группе «Буратино», «Колобок», «Мишки». Самые активные родители в группе «Буратино». Противоположность в группе «Солнышко», «Красная шапочка», «Золушка»

Родители имели возможность постоянно получать квалифицированную помощь и консультацию специалистов. Заинтересованность у родителей высокая, однако это не более 50% родителей.

Однако необходимо шире использовать формы информирования и демонстрирования достижений ребенка и перспектив развития ребенка. Работа с микросоциумом ограничивалась консультированием специалистами родителей, дети которых не посещают наше учреждение, - 1 раз в месяц.

Административно-хозяйственная деятельность.

Обновлен интерьер групп стелажам, комплектами детской мебели, крупными игровыми атрибутами (магазин) столы, стулья, ковры, аппаратура, одеяла на кровати, скамейки на участок в группах «Мишки»

Заменена окон (стеклопакеты) в спортивном зале и установлены защита.

Большая работа проделана на участках, посажены кусты и деревья, разбиты клумбы, приобретена рассада цветов Завезен песок, земля.

Приобретены комп. программы для бухгалтерии. .Ремонта в этом году не было, кроме текущих проблем.

Взаимодействие с другими организациями:

ГОО осуществлял тесную связь с медико-педагогической комиссией района, с поликлиникой, ППМСЦ, по сопровождению развития ребенка проводились комиссии, заседания, семинары. Ежемесячно проводились выездные спектакли театров и детских филармоний, музыкальной школы. Осуществлялась тесная связь с педуниверситетами, студенты проходили логопед. практику Старшие группы работали по абонементу с экскурсионным бюро по Петербурговедению. Тесная связь в проведении различных мероприятий с муниципальным советом «Озеро Долгое». Посещали дом творчества и районную детскую библиотеку, где проводились тематические вечера, конкурсы. План взаимодействия со школой выполнен, активность школы на низком уровне.

Вывод:

Годовой план выполнен в полном объеме. График аттестации и повышения квалификации выполнены полностью. В течении года изучали новые нормативные документы связанные с ФГОС, и профессиональный стандарт «Педагог» Созданы благоприятные и безопасные условия пребывания и развития детей в ДОО