

Аннотация к рабочей программе

по математике

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» в 4 классе разработана на основе основной Адаптированной общеобразовательной программы ГБОУ начальная школа – детский сад № 696, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

М.И.Моро. Математика: учебник для 1 - 4 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2016

С.И. Волкова. Математика Проверочные работы: 1- 4 класс - М.: Просвещение, 2016

Математика Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)

М.И.Моро, С.И. Волкова. Математика Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение

Изучение математики на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

воспитание интереса к математике, стремления использовать полученные знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Учебно – тематический план

№	Тема раздела	Кол – во часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	12
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11
3	Числа, которые больше 1000. Величины.	16
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	12
5	Умножение на однозначное число.	5
6	Деление на однозначное число.	18
7	Умножение числа оканчивающегося нулями.	7
8	Деление числа оканчивающегося нулями.	13
9	Умножение на двузначное и трехзначное число.	9
10	Деление на двузначное число.	17
11	Деление на трехзначное число.	10
12	Повторение.	9
	ИТОГО	136

Аннотация к рабочей программе

по русскому языку

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 4 класса разработана на основе основной Адаптированной общеобразовательной программы ГБОУ начальная школа – детский сад № 696, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

- Горецкий В. Г., Канакина В.П. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы.
- Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель-изучение русского языка- включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

При разработке программы учитывался контингент детей школы (дети с тяжелыми нарушениями речи). Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Цели обучения:

1. Развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь)
2. Формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности.
3. Активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся.
4. Создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

Одной из форм организации наблюдений ученика над языковым материалом является диалог ученика и автора, диалог ученика и учителя. Важно сделать ученика участником наблюдений над языком, заинтересовать новой темой.

Основная часть уроков по русскому языку посвящена упражнениям различного вида и форм: это упражнения, говорение, произношение слов, грамматический разбор слов, использование таблиц, схем, рисунков, материалов форзацев учебника. Существенное значение придаётся развитию связной речи учащихся в её устной и письменной форме.

Задачи обучения:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1.	Повторение	11 ч
2.	Предложение	10 ч
3.	Слово в языке и речи	25 ч
4.	Имя существительное	47 ч
5.	Имя прилагательное	35 ч
6.	Местоимение	9 ч
7.	Глагол	44 ч
8.	Повторение	23 ч
ИТОГО:		204 ч.

Аннотация к рабочей программе

по литературному чтению

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению для 4 класса разработана на основе основной Адаптированной общеобразовательной программы ГБОУ начальная школа – детский сад № 696, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

- Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение
- Л.Ф. Климанова, Литературное чтение: учебник для 4 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2016

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

На уроках литературного чтения формируется функциональная грамотность, которая является основой эффективности обучения по другим предметам начальной школы. В чтение содержится коррекционно – развивающий потенциал, позволяющий использовать его в целях преодоления нарушений устной речи, вторичных отклонений в развитии мышления, внимания, памяти, воображения, развития коммуникативно – речевых умений и навыков детей с нарушениями речи.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов по программе
1	Летописи. Былины. Жития.	12
2	Чудесный мир классики.	22
3	Поэтическая тетрадь	12
4	Литературные сказки	16

5	Делу время –потехе час	9
6	Страна детства	8
7	Поэтическая тетрадь	5
8	Природа и мы	12
9	Поэтическая тетрадь	8
10	Родина	8
11	Страна Фантазия	7
12	Зарубежная литература	17
	Итого за год	136

Аннотация к рабочей программе

по окружающему миру

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе основной Адаптированной общеобразовательной программы ГБОУ начальная школа – детский сад № 696, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

Плешаков А. А. Окружающий мир: учебники для 1 - 4 классов: в 2 частях – М.: Просвещение, 2016

Плешаков А. А. Тесты «Окружающий мир» для 1 - 4 классов - М.: Просвещение, 2016

Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1- 4 классы - М.: Просвещение

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Земля и человечество.	9
2	Природа России.	12
3	Родной край – часть большой страны.	12
4	Страницы Всемирной истории.	5
5	Страницы истории России.	22
6	Современная Россия.	8
	ИТОГО	68

Аннотация к рабочей программе

по труду

Адаптированная рабочая программа по труду для 4 класса разработана на основе основной Адаптированной общеобразовательной программы ГБОУ начальная школа – детский сад № 696, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология»: учебники для 1 - 4 классов: в 2 частях – М.: Просвещение, 2016

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология»: Рабочие программы. 1- 4 классы - М.: Просвещение, 2016.

Цели курса:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе владения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	4 класс (кол-во часов)
1	Человек и земля	21
2	Человек и вода	3
3	Человек и воздух	3
4	Человек и информация	6
5	Обобщение	1
ИТОГО		34

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Изобразительная деятельность»

Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для 4 класса разработана на основе основной Адаптированной общеобразовательной программы ГБОУ начальная школа – детский сад № 696, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. 1–4 классы».

Изучение курса «Изобразительная деятельность» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Одной из главных целей преподавания искусства становится развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности «углубления в себя», осознания своих внутренних переживаний. Это является залогом развития способности сопереживания.

Основными задачами преподавания изобразительного искусства являются:

- *воспитание* устойчивого интереса к изобразительному творчеству, уважения к культуре и искусству разных народов, способности проявления себя в искусстве; обогащение нравственных качеств и формирование художественных и эстетических предпочтений;
- *развитие* творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии; способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; желания приносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- *освоение* разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- *овладение* выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире;
- *развитие* опыта художественного восприятия произведений искусства;
- *коррекция* недостатков познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображенном существенные признаки, устанавливать сходство и различие.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Истоки родного искусства	8
2	Древние города нашей земли	8
3	Каждый народ – художник	10
4	Искусство объединяет народы	8
	ИТОГО:	34 часа

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Музыка»

Рабочая программа курса «Музыка» для 4 класса разработана на основе АООП НОО ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 обучающихся с ТНР, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программой по музыке и основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского, нашедшими свое отражение в программе «Музыка. 1—4 классы» Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной.

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально – ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи музыкального образования младших школьников формулируются на основе целевой установки:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и

настоящего и накопление на его основе тезауруса-багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.

Задачи коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи:

- нормализация двигательных функций, коррекция речевых нарушений;
- повышение культурного уровня детей;
- воспитание эстетического чувства;
- формирования навыков пения и слушания музыки;
- развитие слухового внимания и памяти, темпа и ритма дыхания и речи, фонематического восприятия.

Тематическое планирование по музыке для 4 класса

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Содержание предмета	Количество часов
Россия — Родина моя	3
«О России петь — что стремиться в храм»	4
День, полный событий	6
«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	3
«В музыкальном зале»	5
«В концертном театре»	6
Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье...	7
Всего:	34

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для 4 класса разработана на основе АООП ГБОУ начальная школа – детский сад № 696, ФГОС НОО ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В.И. Лях «Физической культуре», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Программа по ФК направлена на коррекцию физического развития детей младшего школьного возраста с ОНР и ТНР, реабилитацию двигательных функций организма. Учитывая эту особенность, предлагаемая программа ориентируется на решение следующих целей и задач.

Цели обучения:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности ФК для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
- развитие и коррекция основных физических качеств и способностей.
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности.
- формирование у обучающихся основ ЗОЖ, элементов закаливания и профилактики простудных заболеваний.
- овладение ОРУ умениями их использовать в режиме учебного дня и досуга.

Задачи обучения:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся
- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазании, метании
- обучение физическим упражнениям из легкой атлетики, гимнастики, подвижным играм и техническим действиям спортивных игр
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости
- укрепление опорно-двигательного аппарата

Распределение учебного материала

4класс

Вид программного материала.	Количество часов (уроков)
1.Базовая часть	78
Основы знаний о ФК	В процессе

	урока
Легкая атлетика	21
Кроссовая подготовка	21
Гимнастика с элементами акробатики	18
Подвижные игры	18
2.Вариативная часть	24
Подвижные игры с элементами баскетбола и футбола	24
ИТОГО:	102